

## ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Оценивание каждого индикатора производится следующим образом:

0 — отсутствует,

1 — частично присутствует,

2 — присутствует. (Если это не оговорено иначе).

Регулярность оценивания определяется циклограммой.

Процедура — наблюдение в течение 3 дней, по 1 часу в день в присутствии детей.

Показатели	Индикаторы	Оценка	Комментарий
<b>Формы образовательной деятельности</b>	Педагог использует образовательные ситуации от освоения нормы до инициативно-субъективных действий: - преобладают образовательные ситуации 1 типа — <b>1 балл</b> ; - преобладают ситуации 1, 2 типа — <b>2 балла</b> ; - используются ситуации 1, 2, 3 типов — <b>3 балла</b> ; - используются ситуации 1, 2, 3, 4 типов — <b>4 балла</b> ; - используются ситуации 1 - 5 типов — <b>5 баллов</b>		
<b>Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей</b>	Рациональная дозировка нагрузки (времени) в соответствии с возрастом детей, индивидуальными и физиологическими особенностями детей		
	Умение находить индивидуальный подход к детям (учет детей с низкой концентрацией внимания, повышенной утомляемостью либо повышенной возбудимостью, вновь прибывшие, учет детей с различным уровнем физического развития)		
	Соответствие основных движений и упражнений возрастным особенностям детей		
	Соответствие материала особым образовательным потребностям детей с разными категориями ОВЗ		
	Оказывает необходимую помощь и поддержку при затруднении, не акцентирует внимание детей на неудачах ребенка		
	Указывает на ошибки ребенка тактично, не ущемляет достоинства.		
<b>Эффективность использования разнообразных методов и приемов</b>	Организационные моменты (эмоциональная настройка на восприятие (сюрпризный момент, загадка, игрушка и т. п.)		
	Умение использовать вариативность структуры занятия, разные его виды (вводная, основная, заключительная части)		
	Подведение итогов занятия		
	Качество используемого музыкального сопровождения		

	<p>Использование методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесных (беседа, пояснения, инструкции, краткое и четкое объяснение заданий, сообщение задач воспитанникам),</li> <li>– практических (показ педагогом физических упражнений, соблюдение последовательности проведения упражнений);</li> <li>– игровых</li> </ul>		
	Организует занятия детей в разнообразных формах (путешествие, эстафеты, досуг и т. д.)		
	При предъявлении нового материала педагог представляет образец выполнения движения или упражнения		
	При закреплении материала правильное выполнение упражнения или движения может осуществлять ребенок		
	В младшем и среднем дошкольном возрасте правильное выполнение упражнения или движения показывает педагог		
	Соблюдение времени проведения занятия		
<b>Поддержка инициативы и творческой активности детей в физической деятельности</b>	Предоставляет детям возможность самостоятельного выбора деятельности		
	Создает проблемную ситуацию, побуждающую детей к активному проявлению		
	Стимулирует самостоятельную деятельность детей		
	Поощряет и развивает самостоятельные проявления детей в играх		
	Умеет увлечь детей, заинтересовать их		
<b>Стиль общения инструктора по физической культуре. Обеспечение эмоционального благополучия</b>	Голос педагога не доминирует над голосами детей		
	Доброжелательное и ласковое обращение по имени		
	При индивидуальном общении взрослым используется позиция « <i>глаза на одном уровне</i> »		
	Откликается на просьбу ребенка провести совместную деятельность, спокойно объясняет причину, если не может сразу принять		
	Отсутствуют грубое обращение, угрозы		
	Проявляет артистизм, изобретательность, находчивость		
<b>Соблюдение санитарных</b>	Учитывает индивидуальные особенности детей (по характеру, темпераменту)		
	Соответствие спортивного инвентаря требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей и особым образовательным		

<b>норм и правил</b>	потребностям детей с ОВЗ		
	Своевременное проветривание помещения (до и после)		
	Ежедневная влажная уборка помещения		
	Соблюдение температурного режима (имеется в наличии температурный градусник)		
	Наличие аптечки в помещении		
<b>РПС</b>	Соблюдение техники безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация безопасности детей при выполнении упражнений;</li> <li>- отсутствие острых предметов в помещении;</li> <li>- отсутствие сломанного спортивного оборудования;</li> <li>- устойчивость оборудования</li> </ul>		
	Зонирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая зона (мячи, скакалки, ракетки для бадминтона, гимнастические палки и т. д.);</li> <li>- активная зона (тренажеры, мягкие модули, шведская стенка, маты и т. д.);</li> <li>- спокойная зона (скамейки, гимнастические маты для релаксации и т. д.)</li> </ul>		
	Использование спортивного инвентаря		
	Атрибуты для игр		
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>			

