## КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ТРЕХ ЛЕТ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

7.0	7770		ожет играть ря- Обща			KOMINI y						_			
№ п/п	ФИО ребенка			Общается в		Следи		Слушает	г стихи,	Наблюд		Прояв		Итого	
		дом, не м	иешать	с воспитате	лем. Мо-	действиям	и героев	сказки, не	большие	трудог	ВЫМИ	отрицат	ельное	показат	
		другим ,	детям,	жет подели	ться ин-	кукольного	о театра.	расска	зы без	процес	ссами	отноше	ние к	каждому	ребенку
		подражат		формацией,		Рассмат	пивает	нагляд		воспитател		порица		(среднее з	
		виям свер		ваться на не		иллюстр				природы. Е	I HOHHE	личнос		(среднее з	ina remite)
				ваться на не	удооство			сопрово	ждения	природы. Е	ыполняст				
		взрослог	o. 11po-	и действия с	сверстни-	знакомых	книжках			простейшие	е трудовые	качест			
		являет ин	терес к	ка. Обраш	цается с					дейст	ВИЯ	сверстн	иков.		
		совмес	ТНЫМ	речью к сво	ерстнику							Прояв	ляет		
		играм со	сверст-									элемент	арные		
		никам										прав			
		взрос.										вежли			
				2217777577		сентябрь	1.0%	сентябрь	май	2217777677	1.0 ¥			сентябрь	май
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентяорь	май	сентяорь	маи	сентябрь	май	сентябрь	май	сентяорь	маи
		+				1									
		1				1									
		+													
		1													
		1				1									
		1				1									
		+				1				+					
		+				1									
			_			]					-				
		1													
						1									
		1				1									
L	l .	1		1		1	1	1		1		1		1	

## КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ТРЕХ ЛЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

	****	1		1		110	JIIADI	ALEJIDITO.		11111				ı				
No	ФИО ребенка	€ 1						×			ο Ξ				Ω		, g	
п/п		Знает свое имя. Называет предметы блжайшего ок-	S C C C	Осуществляет перенос действий с объекта на	оовскі, используєт предметы-заместители	×	<u>e</u>	Имеет элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи		<b>(1)</b>	Группирует однородные предметы, выделяет один		ਲ ਨੂ		Проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее	
		1 E E	<b>H</b>	ан	объект, использует редметы-заместител	Узнает и называет игрушки, некоторых	животных, некоторые овощи и фрукты	Имеет элементарные редставления о сезонны явлениях, смене дня и ночи	ပ် ဝ	(большой-маленький)			Умеет гпо словесному указанию врослого на-	ходить предметы по назначению, цвету, размеру	Проявляет интерес к игам, к рассматривані иллюстраций		ль	
		a3	ž z	E E	Š Į	ва	2 2	e3 e3	Ky Me	Φ.	po Ie1		E 5	Be le	эре эи		Te. (cp	
		田道	своей семьи и воспитателей	Pe II	6 2	Узнает и называет прушки, некоторы	домешлих и дими авотных, некоторі овощи и фрукты	) c	Узнает шар и куб, называет размер	ICE	HOH	9	e e e	و بر کا بر کا	оявляет интере 4, к рассматри иллюстраций		13a 13	2
		ΥЗ .	3 6 5	191 090	aw aw	Ha.	<b>5 5 5</b>	ылемен ения о х, сме ночи	ар С	faJ	1 2 1	и много	05.00	ь предме нению, г размеру	HI MC		K2 HK	
		1 5	1, E	Sign	3 5	M 17	, X	HII , c	E E	<del>'</del> -	T. B.	₩	2 C		eT ac(		ПС ПС	2
		96 E	Sej X,	E ZZ t	f E	F E		31 31 31 1	日は開	<b>10</b>	) × × ×	Z	Ĕ £	ь п че ра	ЖГ : д :		ій ре	1
		CBC	8 8	TB	Me	Ha MH MH MH	301	aB.	Ha H3	H	E EE		<u> </u>	Ha H	ЯВ ; К ИЛ		BB My	7
		F 를	¥ .	Z Z Z	5 5	X3.	Ž Ř Ö	ме (ст	Y33	ГО			333	од наз	ро		orc Jor	
		на	à.	) He	g Et	Z	` <del>X</del>	E Z Z		9	) je		Z X	×	П		1тс ж.	
		E =	_	_				di di							KH		Ка	
					U					U		U		U		U		U
		сент	май	сент	май	сент	май	сент ма	й сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
										+	1							
										1	1							
													]				-	
										+	1							
													]					
											1							
										+	1		-					
											1							
										1	1							
										+	1		-					
1 1		1	I	1	I	1		1	1	1	1	l .	1	1		1		

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ТРЕХ ЛЕТ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п         ФИО ребенка         Сопровождает речью игровые и бытовые действия         По просьбе взрослого проговаривает слова, небольшие фразы         Отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что?», «Что?», «Что делает?»)         Может рассказать изображенном на кар об игрушке, о событ личного опыта           сентябрь         май         сентябрь         май<	артинке, каждому ребенку (среднее тии из значение) за
сентябрь май сентябрь май сентябрь май сентябрь м	
	май сентябрь май

## КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ТРЕХ ЛЕТ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

	,					OMLCID				LCKOLI						ı	
№ п/п	ФИО ребенка	Различает основные формы конструктора. Со взрослым сооружает постройки		Знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластипина		Создает простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослыми		Узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым подпевает в песне музытальные физан		Проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		Умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Различ формы к взросл	1	Знае: карандаш красок		Созд предме материал совместь		Узнает зн вмест подпе	And Charles	Проявляе подпеван танцевал		Умее движени ногой, хл поворач	•	Умеет из муз инс погре		Итоговы каждому ј	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
																	-
																	-
<u></u>																	
																	i

## КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ТРЕХ ЛЕТ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	ФИО ребенка	польз	ности, вуется уальными ии гигиены и платком, енцем,	Умеет прин жидкую и ти пищу. Прав использует чашку, сал	вердую вильно ложку,	Умеет ходи не натали других Проявляе играть в г	ить и бегать, киваясь на х детей. ет желание подвижные	Может прыг ногах на продвижени	ать на двух месте, с	Умеет брать, переносить бросать, ка	, класть,	Умеет по: подлезати натянутую в перелезать бревно, леж полу	ь под веревку, через ащее на	Итогов показате, каждому р (среднее зн	ль по ребенку
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

## КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	ФИО ребенка	Стара соблю прав поведе обществ места общен взросли сверстни	дать ила ния в венных ах, в ии со ыми и ками, в оде	Поним социальную поступков ников или иллюстр литератург изведе	мает о оценку сверст- и героев оаций, ных про- ений	Имитирует движе интонации литерат произве	т мимику, ния, о героев урных дений	Принимае роль, объ несколько действий сюжетнуя	ет на себя вединяет игровых в единую о линию	Спос придерж игровых дидактичес	киваться правил в ских играх	Разыгр самостоят по про взрослого из знак сказ	сельно и осьбе отрывки сомых оок	Итого показат каждому (среднее з	ель по ребенку вначение)
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
					<u> </u>								· · · · · ·		
		1		1		i	1	1		I	l	1		1	

# КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

						110	DITADA	ALEJID	HOL I	AJDII	I YIL								
$N_{\underline{0}}$	ФИО ребенка							Ī.	· _				_				. н	o	
$\Pi/\Pi$		z, z		r	издания детских книг, проявляет интерес к ним	0.5	_	Знает и называет некоторые растения и	5	Правильно определяет количественное	соотношение двух и руши предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «стоолько же»	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы,	имеющие углы и круглую форму			2	слева-справа, на, над-под, верняя-нижняя. Различает день-ночь, зима-лето	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее	
1	<u>'</u>	M 5		e Ie	<u> </u>		5			) SE	S S S S	i i	E	7 F		x x	T E E	- E	
		Знает свои имя и фами- лию, имена родителей		Рассматривает иллюстрированные	издания детских книг, роявляет интерес к ниг	Ориентируется в помещениях детского	сада, назврает сврои Город	Знает и называет некоторые растения и	Ì	Правильно определяет количественное	оот ношение двух груп предметов, понимает онкретный смысл сло «больше», «меньше», «стоолько же»	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы,	by	Умеет группировать предметы по цвету,	форме, размеру	Понимает смысл обозначений: вверху- внизу, впереди-сзади,	сва-справа, на, над-пс рняя-нижняя. Различа день-ночь, зима-лето	<u> 5</u>	
		Z Z		Рассматривает пнострировання	ξ 3	TC.	<u>.</u>	I BE	5		тошстие двух и удметов, поним ретный смысл ольше», «меньш «стоолько же»	KE C	X		<u>[</u>	E S SE	да- Та-	ar C	5
		₹ Q		OB	d d	y y	город	135 ac	игрушки	H	9 ME 10 H	F, H	Z Z		151	5 ;; E	1. J	ый показал / ребенку ( значение)	
	<u>'</u>	a la			E E	[ G X 3	<u> </u>	EH d >	, <u>‡</u>	0 11 9	3, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,	κ. <del>ί</del>	углы к форму		J.	et IIÌ pe	L, 1815	OF E	5
	<u>'</u>	CH N		MS Id	ž Z		0.1	и віе	. <del>[</del> .	HC HC		I F	γ		,	en en	選 党 号	1 еб	5
	<u>'</u>	ĭ ÿ		3	5 E	161 169	ì	La de X	2 2		5 H H 5	<u>B</u> 36	. Je	I T W	μM	ay B		ый / р	5
	<u>'</u>	T C		Pa H		pi GEI	ર્વ	Ha Tr	1		<ul><li>() () () () () () () () () () () () () (</li></ul>	F 2	Ħ	9 E C	ρd	101 33,	흐 뿐 누	OB M	
	<u>'</u>	ae Æ			# <b>E</b>		3	2 8 3		pa	o K Pe	E 5	3	l ½ gl`		1 % E	E E E	OF FG	
	<u>'</u>	33.		"	<u> 1</u>	ī ·	)	l H	1		5 = 9 *	Раг	Me			0	5 g = 1	74 %	
		- /			н			¥	ŧ	١ ،	· –		Z				ပေရိ	1 23	
					٧		٧		٧				٧				٧		
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
	<u>'</u>																		
1	<u> </u>																		
1	1																		
-																			
<u> </u>	<u> </u>																		
	<u> </u>																		
	<del>                                     </del>																		
	<u> </u>																		
-																			
<u> </u>	<u> </u>																		
1	1																		
<del></del>																			
	ļ																		
	<u> </u>																		
-	<del>                                     </del>																		
	<u> </u>																		
<u></u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>					<u> </u>			<u></u>	<u> </u>					
	<u> </u>																		
1	<u> </u>																		
	1								·										
-																			
	<u> </u>																		
		1	1		l									1					

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

					OE PA3BU I						
№ п/п	ФИО ребенка	Рассматрива картинки, спо рассказать о	ет сюжетные особен кратко б увиденном	Отвечает і взрослого, і ближайшего	на вопросы касающиеся о окружения	прос нераспрос предложения 1	т все части, стые траненные и предложения ыми членами	гласные звукт заданный гла	износит все и, определяет асный звук из ух	Итоговый по каждому ребе значе	нку (среднее
			T		T				T		
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
											<del>                                     </del>
											<del>                                     </del>
											<del>                                     </del>
											<del>                                     </del>
				_		_					
											l

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

					KECIBE			IECKUE							
$N_{\underline{0}}$	ФИО ребенка			<b>H</b>	_						)			ပ	
п/п	1 "	Знает, называет и правильно использует детали строительного мятерия па Изменяет	мастроная трастранвая постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими	Изображает/ создает отдельные предметы, простые по композиции и по солержанию сюжеты.	используя разные материалы	Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги	разной формы	Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет не отставая и не	опережая других	Умест выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попелеменно	ногами, двигаться с предметами	Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон. барабан.	Замечает изменения в звучании (тихо-громко)	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
			постро или зам		ИСП		ba		, тост опе		HOLA	Paзли м ин	звучан		
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
								_				_			
-															
-															
-															
								_							
								_							

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№ 10 гг         Вявляет пли воростейния подвержим воростейния индерстейния подвержения подвержения узывания подвержения узывания подвержения подвержения подвержения подвержения подвержения и подвержения подвержени								19ECROE								
навыками поведения во время еды, умывания умывания умывания и устраняет непорядок в одежде умывания умывания и устраняет непорядок в одежде образованию взрослого образования способом образов	№	ФИО ребенка														
во время еды, умывания  непорядок в одежде умывания  непорядок в одежде образованию взрослого умазанию взрослого образования  непорядок в одежде образованию взрослого образования образов	п/п		просте	ейшими	опрятности,	, замечает	сохраняя р	равновесие, в			отталкива	ается в	заданном н	аправ-		
во время еды, умывания  непорядок в одежде умывания  непорядок в одежде образованию взрослого умазанию взрослого образования  непорядок в одежде образованию взрослого образования образов			навыками	поведения	и устра	няет	разных н	аправлениях	лесенке-с	стремянке,	прыжках	на двух	лении с расс	тояния,	каждому р	оебенку
умывания произвольным способом длину с места руками от груди, изза головы; ударяет мячом об пол, бро- сает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками							по указані	ию взрослого	гимнастиче	еской стенке					(среднее зн	начение)
за головы; ударяет мячом об пол, бро- сает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками					попорядок	э одольдо	ine jimsum	ino Espositoro			ппинус	места			(ородиос зи	
мячом об пол, бро- сает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками			yMBi	Бания					произвольн	BIM CHOCOOM	длину с	wiccia				
сает вверх и ловит; метает предметы правой и левой руками													за головы; у	даряет		
метает предметы правой и левой руками																
правой и левой руками																
правой и левой руками													метает пред	цметы		
руками													правой и л	евой		
Сензябрь Май сензябрь Май сензябрь Май ентябрь Май сензябрь Май сензя																
College   Main   College   College   Main   College   M			сентабы	май	септары	май	сентабрь	май	сентабы	май	сентабы	май	сентабрь		сентабы	май
			сснілорь	Man	сснілорь	Man	сснілорь	Man	сснілорь	Man	сснілорь	Man	сснілорь	Man	сснілорь	Man
	-															
							1					1				
																1
																-
							1									
		_						_								

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ПЯТИ ЛЕТ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

PATEURS OF THE PATEUR											IOE FASI						1	1
	No	ФИО ребенка	_ ~ 5	: 0	2. 2. 2.	. 0	~ o,					•	0 2		o I T		_ e	
	п/п		Б В К, Е	ğ	87, 120	<del>,</del> H			0 4		X ' 8	1	306		е с же же		H	
		1	121 121 121 121 121 121 121 121 121 121	Ζz	H Be H X	[8]	C C S	<b>Z</b>	H KA		by py	E E E	rci ipa		гр IBЛ Мо		] III	
		1		<u>d</u>		HO K	Ne   Ne   Ne   Ne   Ne   Ne   Ne   Ne	5 Z	E E X		epe ar	3 5 5	MR 70 TH		3 И 3 О 3 О 6, 3 2TH 2DI		(cj.	
		1	19 H 2	<u> </u>	(M2 COE COE	7 E X		3 E	aBJ KCI MM			py ta	17. y y y X	5	n din di	1	333 (3)	
		1	CO CO XI 986	ž ž		Kag Kag	ary in the contract of the contract in the con	bi d	55 75 25		E V E		KH 01;		OJI N, S M CB(		L H H	
		1		a S	r cry	7 6 8	3H 1a <sup>2</sup> 5H 5H	TE J	ед х 1 фе		lor for	g Si	3a 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10		гр ам у в пь (		) He	
		1	етс ла	, Š	10 ac	ž Ž	SE S	ak	PO KI		RIX   191	<u> </u>	A S H C	7	aer nre nri ab		T D H	
		1	ра Ви СТ	Ħ	MM I V	S H S	ма 260 он он	e da	1 % T		EK DO	2 <u>5</u> 5	146 146 143		TH TH (aT (c)	•	My My	
		1	Ta pa ne	p od	HC HK HK NA	E E		*	43.		l per life	₹ <u>6</u> 6.	6 G		PC DC THE		00 JO	
		1		Be		3B 8	[o]	,	Z 1			_, ≥	Pa fa		[ру Ве Ни О(		77 3%	
Certistops		1		, 0	ОНС	プロ	I se				_	-					_ %	
Name		1	сентябы	май	сентябы	май	сентябы	май	сентабы	май	сентябы	май	септибы	май	сентябы	май	сентабы	май
			сснілорь	Man	сснілорь	Man	сснілорь	Man	сснілорь	Man	сснілорь	Man	сснілорь	Man	сснілорь	Man	сснілорь	Man
																	<u> </u>	
		-																
	-	<del> </del>	<del> </del>				1				<del> </del>		<del> </del>					
		<u> </u>	-				-				-		-					
	ļ	-	<del>                                     </del>								<del>                                     </del>		<del>                                     </del>					
			ļ								ļ		ļ					
			ļ								ļ		ļ					
			İ								İ		İ					
			1								1		1					
	-		<del> </del>				<del>                                     </del>				<del> </del>		<del> </del>					
		<u> </u>	<del> </del>				+				<del> </del>		<del> </del>					
	-	-	-								-		-					
		-	<del> </del>								<del> </del>		<del> </del>					
			ļ								ļ		ļ					

# КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ПЯТИ ЛЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

	****	1		1			1103	HADA	I L'JIDI.	IOE PA	JDM1	KIL		ı		1	1				1
No	ФИО ребенка				7	<b>ਦੰ</b>		<u> </u>				. 0		و ی				Т д	z 4	ee c	
п/п		Знает свои имя и фами- лию, адрес проживания,		o	издания детских книг, проявляет интерес к ним	Знает о значении солнца, воздуха, воды для		Ориентируется в пространстве (на себе, на	другом телевске, от предмета, на плоскости)	Называет диких и домашних животных,	ĺ	Сравнивает количество предметов в группах до 5 на основе спете прилос.	S	Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник ник		H ~ C		Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части	суток, называет времена года, их признаки, после- довательность	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее	
		фал Ван	2		Ξ ¥	TO:		R B	, S S	X X H	<u> </u>	ax	T H	над оут		вал		10B	ло ПО Ъ	елп	
		KI Z	3	Вае	Se Z	Z Z Z	<b>d</b>	a c		KM 301	G B		4, 1 Kej	KB M		od an	5	2 £ 5	. вр си, ост	3aT 7 (6	5
		MS cod	Z	ри	Tel	значении уха, воды петорека		руе (н	<u> </u>		ie j	KOJ Py	) ()	YY, HIPS	:		уна	E	к, называет вре их признаки, п довательность	зый показаг у ребенку (с	
			or or or or or or or or or or or or or o	лат риј		aye a, E	5	TIN]	Ha	IX )	S S	er B	Ha Ha	K K		Tyc:	Па	умь тер ред	ыв; изэ	110 36e	
		Bog	E	CC	ž <u>5</u>	J SHE	ļ.	ЕСН	Ta,	HI E	, <u>v</u>	IBa OB	ž,	ae T		r r]	ī,	ST C Ber OII	пр пр вал	ый г ре	
		T C	имена родителеи	Рассматривает иллюстрированные	BIE	ет о значении солн воздуха, воды для		Ориентируется в остранстве (на себе,	Me	Называет диких и омащних животных месен	[]	3HK	жением, наложением	ич		Умеет группировать предметы по цвету,	формс, пазначению	онимает смысл слов « ро», «вечер», «день», ночь», определяет час	к, н их до	'0B]	
		На <del>с</del> 110,	2	[ Ex	₹ <b>8</b>	ae		500	<sup>4</sup> Σ		<u> </u>	pa]	₩ @ G	азл		N H	<b>-</b>	ф бо он	тю ца,	гог кдс	
		33		,	* <b>E</b>	3н		dп	Ħ	~ (			Ĕ ``	Ра				[]O] H	ري اي	И	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
<u> </u>				ļ		ļ															
<u> </u>																					
<u> </u>																					
<u> </u>																					
																	<u> </u>				
				1		İ															
				<u> </u>		<u> </u>															
				<u> </u>		<u> </u>															
		1	l	<u> </u>	1	1	l			ı		1	1			1	i				

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ПЯТИ ЛЕТ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

		1			OE PA3BUT					7	
№ п/п	ФИО ребенка	сюжетной каз числе по опо Может повто	о содержании ртинки, в том орной схеме. рить образцы игрушки	тературных п Проявляет эм заинтересова матизации зна читает по роля ние. Может по жет произвед	очтение в ли- роизведениях. юциональную нность в дра- комых сказок, ям стихотворе- ересказать сю- сения, заучить	слове. Умеет новые слова г	первый звук в образовывать по аналогии со пи словами	использует во Понимает и	вает беседу, се части речи. употребляет итонимы	Итоговый по каждому ребе значе	нку (среднее
			T		ние наизусть		1		T		
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
											<del></del>
											<del>                                     </del>
											<u> </u>
											l
											<del></del>
											1

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ПЯТИ ЛЕТ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

					м	JACLETE	EHHO –	OCILII.	ILC	ROD IIIO	DITTILL						
№ п/п	ФИО ребенка		лого, проявляет интерес к конструктивной деятель- ности, в том числе к поделкам из бумаги	Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали	я 1	Изо тем фој		Знаком с элементами не- которых видов народного творчества, может исполь-		Имеет предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения. Выполняет движения, от-	вечающие характеру му- зыки, самостоятельно ме- няя их в соответствии с двухчастной формой му- зыкального произведения	Умеет выполнять танцевальные движения: пружинки, подскоки, движения ние парами по ктугу ктуг.	жение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами	Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми-	начинать и заканчивать пение	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
															<u> </u>		
-				1									1				
-																	<del>                                     </del>
-													-				$\vdash$
-													-				-
-													1				+
																	$\vdash$
													1				+
-													1				$\vdash$
-				1													<del>                                     </del>
				1													<del>                                     </del>
-				1													<del>                                     </del>
																	$\vdash$
-																	+
													1				
	1	1	1	1	ı	•			i	1	1	i)		•	1	1	1

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ПЯТИ ЛЕТ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

№ п/п	ФИО ребенка	здоровья гимна закали соблюден	ачении для утренней астики, пвания, ия режима ня	Соблю, элемента правила л гигиены, оп	рные ичной	Умеет сам одев раздевати одежду	постоятельно наться и на обувь в афчик	Ловит мяч с Метает мя способам левой рукам	е расстояния. оч разными и правой и и, отбивает о ол	Строится по взрослого в г колонну по парами, 1	перенгу, в одному,	Определ положен предмето пространство двигаться в и направлен находит пра левую ру	пие ов в е, умеет нужном нии, авую и	Итогов показате. каждому р (среднее зн	пь по ебенку
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
					<u> </u>										

# КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ШЕСТИ ЛЕТ СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

	T	1				IIAJIDITO	1101	TIVI J TIVIL									
$N_{\underline{o}}$	ФИО ребенка					~		_						40		4)	
$\Pi/\Pi$	1	B B	: e	¥ = _		Ξ.		e B		1, Z		ra Ta		Ĭ.	0	0 9	
11/11		Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взюстьми и	сверстниками, в природе	Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям		Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие состояние, этические качества.		Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений,		Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы		Имест предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества		Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры:	предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
						нимает и употребляс зоей речи слова, обо вачающие состояние	<b>—</b>	Понимает скрытые тивы поступков геро литературных произведений,		9 9		i ii		Троявляет интерес в овместным играм с эстниками, в том чи игры с правилами, жетно-ролевые игр	редлагает вариант развития сюжета, держивает принят роль	l β	
			린			1 8 2 8 5	9 Z	E ;	9 1			a B H		pe as as as as as as as as as as as as as	H H H	5 2	
		H 5 9 5	3 ⊨	5 - 5		g g 2	эстетические характеристики	онимает скрыт вы поступков г литературных произведений,	эмоционально откликается	толняет обязанно зурного по столов уголку природы		ет предпочтен выборе видов и творчества		iel Digital	Z X Z	ari ()	
			<u> </u>	eğ E		1 4 8 5 8	5 5		H H	E 2 E		E 25 22		H1 N1 N2 N3 N3 N3 N3 N3 N3 N3 N3 N3 N3 N3 N3 N3	# 2 H .	E & 5	
			∑ ₹.	Pa II pa		1 1 1 1 2 2 2	9 K		E E	l go of		日田田		M M M	ает ва ия сн зает I poiib		
			7 ≥	H 10		2 2 9 5	G 13	12 17 E M	2 2			g S g		H H H H P	2 2 2 2 3	1 5 9 P	
			3 25	£ Ř É			2 2	13 th 25 th	B 5	<u>5</u> 2 5		6 P		- ж Н б Т с -		z o z	
			: 2			P S E S	<u>a</u>		<u> </u>			1 O		EB C1 C1 C1 C1 C1 C1 C1 C1 C1 C1 C1 C1 C1	E Z Z	611 7 / F	
		pa BE	9 E			1, ig 1	क क		≨ 0			ET 38		(元) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本) (日本		A C	
		[a]	5 ည	5 # 5		§ 5 % E	×		27			. j		PC BB ST CT TT KG	pa Se		
			1 5 T	X I 2		H BC	,	I E				∯ be		1 00 d		7. 7.	
		9 9	2 8	0 0				ĄC		ΒĦ		1		Be CE	<u> </u>	a Z	
			, .	_				_						C		×	
				_		_	v	_	v	_		_	v	_		_	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
	<del> </del>	1		1	ļ	1									1		
					1												
	<del> </del>	1		1	ļ	1									1		
																	l l
	<del> </del>	1		1	ļ	1									1		
					1												
											-		-				
-	<u> </u>	<del> </del>		<del> </del>		1				<del>                                     </del>					<del> </del>		
					]												]
<b>—</b>	<u> </u>				<b> </b>	1											
															]		
					1												
		1		1				1							1		
						1											
					1												
		1		1				1							1		
					1												
		İ		İ				İ		1					İ	İ	
<u> </u>																	
-	<u> </u>	-		-											-		
					1												
-	<del> </del>					1				<u> </u>							
					1												
-					ļ	1											
					1												
L	1	1	1	1	l	1		I		1	Ī	i			I	1	

# КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ШЕСТИ ЛЕТ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

		1				1	1103	пава	I EJIbE	IUE PA	SDILL	VIC		1				1		1	
No	ФИО ребенка			ا	<u>.</u>	<u>_</u> r		g		7 8	æ	1	<u> 1</u>	٠. ا	o	Y 📮	, z	ı :: 5	- 32	0 0	
п/п		F	Z Z	TIP.	7	H		Н ";	TIX	Top Top By	r ar	5 5	ым 1)	Sat.	HPI	BB G	E M	туме гра	70 T	) II	
		par 3aH	of El	y 3B8		HIO KIL		1 B	, . Sec.	HCI	S S	ует	л (д. И.)	aд Ууг	5 5	ре, не,		Bpe aBj	5	be appear	
		KZ	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Ha H		2 I C	3	a c	000	pa OE	Ma Na	16.37 10.01	+1	KB KB	SKC .	пп	же eM	30 J	a K	are (c	
		Знает свои имя и фами- лию, адрес проживания,	имсна и фамилии родиг елей, их профессии	Знает столицу России.Может назвать	оторые достоприме тельности родного города/поселения	Знает о значении солнца, воздуха, воды для	2	Ориентируется в пространстве (на себе, на	другом человеке, от предмета, на плоскости)	Называет виды транспор- та, инструменты, бытовую	материал (дерево, бумага, металл, пластмасса)	Правильно пользуется порядковыми количес-	до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1 и -1)	Различает круг, квадрат, треугольник, прямоуголь-	вал. Соот ие и плосі фигуры	Выкладывает ряд предметов по длине, пирине, вы-	троверяет приложением и наложением	Ориентируется во времени (вчера-сегодня-завтра);	спачала-потому. пазываем Времена года, части суток, дни недели	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее	
		I Z E	H	5 8		1, B		пир	Ha	H H H		1 01 MIS	ни	. кр.	7 E F	eT G,	i pi		E E	110 110	
		bec bec	ž ž	E.M	10C /E	зна ухе	į	ент	≅ 62	T B		I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	и ч Зав ДМ	ет ни	ф. ф.	IBa IMH	1 1 2	l py	5 D H	pe pe	
		ада	ž, z	343	1 H Cd	0.		ри рап	Meg 2	Bae STP	Had Fall	BRU	y y rpe,	7142 2116	įξ		P RG H	eps	на д	OBE	,
		Tae	E E	30 5	or or	ae1 BC		C	6 E	35I]	Sep Me	lpa ops	10 10 51 T	1 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	5 E	K K	Beg .		Me.	70. 240	
		33.	Z	Д Б		3н		dii	dıı	Ha Ja,	Мал		JO DO III	Pa Trpe	00	Bei	3 6	QH	3pe	ZZ #	
					,				1			·									
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
-			1	<u> </u>																	
<u> </u>																					
				-																	
				ļ																	

## КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ШЕСТИ ЛЕТ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Менти ФИО ребенаю Институция и продоставляющий дировательной достровательной дировательной дировательной дировательной дировате						OE PASBITI						
произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение  произведениях, называет итератур- ные произведения  хотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литератур- ные произведения  длительности. Находит слова с заданным звуком несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы	№ п/п	ФИО ребенка			Драматизиру	ет небольшие	Определяет	место звука в	Поддержи	вает беседу,	Итоговый по	казатель по
некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение  образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения  образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные прилагательные, умеет подбирать синонимы			литера	турных	сказки, читает	г по ролям сти-	слове. Сравні	ивает слова по	высказывае	г свою точку	каждому ребе	нку (среднее
Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение  Может выразительно, связно, посерии картине, по серии картин			произведени	іях, называет	хотворение.	Составляет по					значе	ние)
связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение картин, относительно точно пересказывает литератур- прилагательные, умеет подбирать синонимы			некоторых	писателей.	образцу расск	азы по сюжет-	слова с зада	нным звуком	несогласие, и	спользует все		
рассказать небольшую пересказывает литератур- прилагательные, умеет сказку, может выучить ные произведения подбирать синонимы небольшое стихотворение					ной картин	не, по серии			части речи.	Подбирает к		
сказку, может выучить ные произведения подбирать синонимы небольшое стихотворение			связно и пос	ледовательно					существи	тельному		
небольшое стихотворение			рассказать	небольшую	пересказыва	ет литератур-			прилагател	ьные, умеет		
небольшое стихотворение			сказку, мож	кет выучить	ные прог	изведения			подбирать	синонимы		
			небольшое с	тихотворение								
			сентябрь		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
			Î		Î		Î		•		•	
												<del>                                     </del>
												<del>                                     </del>
				1	<del> </del>	1		1				<del> </del>
												<del></del>
												<b></b>
												<u> </u>
												<u> </u>
												<u> </u>
												<del></del>
												<del>                                     </del>
												<del>                                     </del>
												<del></del>
												1
												1
												<del>                                     </del>
			+	-		-	-	-				<del>                                     </del>
				1	<del> </del>	1		1				<del> </del>
				-								<del></del>
												<b></b>
												<u> </u>
												<u> </u>
												1
								-				<del>                                     </del>
				1	<del> </del>	1		1				<del>                                     </del>
												<b></b>
												<u> </u>
			<u> </u>									<u> </u>

## КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ШЕСТИ ЛЕТ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

_	1	1		T	ЛУДС	MECID	EHHO – S	CIEIM	1LCKC	L PASDE	TTYIL	1		1			
№ п/п	ФИО ребенка	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические	изображения для решения сложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи	Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезныя		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные комполиции используя	разные материалы и спо- собы создания, в т.ч. по мотивам народно- прикладного творчества	Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений	The state of the s	Может ригмично двига- ться по характеру музыки, самостоятельно инсцени-	уру содуржание пост., хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие	Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ного	ь прыжах, выставление ноги на пятку в полупри- сяде, шаг с продвижением вперед и в кружении)	Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении	муз. инструмента	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
													ļ				
																	<u> </u>
																	<del> </del>
-																	
-																	
																	<del>                                     </del>
																	-
																	<del></del>
													İ				
													ļ				
													]				
																	1

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА ШЕСТИ ЛЕТ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

п/п		вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня сентябрь май		Соблю элемент правила : гигие самообслул опрятн	арные личной ны, живания, ости	аккуратно раздеватьс порядок	быстро и одеваться и ся, соблюдает в шкафчике	гимнастиче прыгать в ду с разбега, разбега, чер	пазать по ской стенке, пину с места, в высоту с рез скакалку	Умеет перест в колонну и четверо, размыка выполнять по колон	по трое, вняться, ться, овороты в не	Умеет ме предметы предметы предметы предметы предметалы горизонтал цель, отбин мовит м	оавой и ами в ную и пьную вает и ияч	Итогов показате каждому р (среднее зн	ль по ребенку пачение)
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
-															
<b>—</b>															
		1											1		
	-											-			
$\vdash$		1											ļ		
<b>-</b>															
<b>+</b>															
$\vdash$															
	-											-			
		1											ļ		
$\vdash$															
$\vdash$															
		1											ļ		
$\vdash$															
$\vdash$		1											1		
		+											-		
		+											1		

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ООП СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

				1		<u> </u>	<b>D11</b> C	- KOMMY	111111111111	DITULI	1321	1		1					
No	ФИО ребенка	д		м		_		1				н _5			Р				
$\Pi/\Pi$		Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает		Знаст и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общественных общественных в стании со вмосит ими и	z <u>o</u>	Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям, в том чисте изображенным		Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т.ч. на илиострации. Эмоционально откликается на переонально откликается на пере-	живания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и ху дожественных фильмов, ку-кольных спектаклей	Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет		F 1	правилами, может объяснить сверстникам правила игры	Ie	раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		er Bol ty,		Ви нн	0 0	HIN HIN N		08 81H1 B 11(1)	301 301 X X X	и и	1	им ка		ae ae	СН	ък г. Е ци пи/	日気	百百	
		IIIa CT a3I		lpa Bel	ир	K W, WH		5а3 ТО ЛЮ МС На	YOU HOE	B Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z		HH HH 908	pe TeT	NOT IN IN IN IN IN IN IN IN IN IN IN IN IN	ъя Ia I	ост оп оп	日五	be be	
		бр ей	_	L I DHE	5 B	7. E. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A. A.		В 4 О 4 О 6 О 6 В 6 В 6 В 6 В 6 В 6 В 6 В 6 В 6 В 6 В	B3J 7 C 16 M 16 M	ие гру гож		Idr To E	NT OX	88 E E	об 1ИЛ	HC BB DM:	Me CHI	ате (с	
		Внимательно слушает ослого, может действов по правилу и образцу, правильно оценивает	результат	ae ae II e	сверстниками, в природе	Может дать нравственную оценку своим и чужим гоступкам/ действиям, в тог числе изображенным		ит е с ии ии	зания близких взросл ей, персонажей сказ рий, мультфильмов и сственных фильмов, кольных спектаклей	меет предпочтение в игр выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		оваривается и приним в в игре со сверстника соблюдает ролевое поведение, проявляет	инициативу в игре, обогащает сюжет	Оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с	ст	Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/	ии, прием нии гигиен процедур	ку ку	
		нс Кет у и	É	. Бод 1200 1200 1200 1200 1200 1200 1200 120	ŽI Š		<u>,                                     </u>	ел 11ы 06 2Ц) Ка	жд тф х ф	E Ba		R2 E2 E2 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1 E1	1B)	нае и, пре и в	жс	игр не я в в с	In In In	CH CH	
		100 AO TEN	33	E B B	<u>g</u> 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		E PE	<b>記号 4 3 X</b>	HE STE		CC CC INC	aTi III	INE NI NI CI	ме	a c em em TC;	и,	й п sec	
		are 2, N abi	рб	CO (81)	<u> </u>	тат у с м/	:	TIP Hau B I OC	O S W HH	pe pe out		De De IEO, IEO, IEO, IEO, IEO, IEO, IEO, IEO,	ци	(eH CHC HO	III,	Т 3 ВН( (ае	H H H	ын) У р зн	
		AM OTC IIP		и в ен	Ę 5	HKA HKA		1 0 301 301 300 1111	H H H	HO GO BOD		hpi nr nr se_	E 20	O TO THE	TH TH	ци о о	ва	O. O. O. O. O. O. O. O. O. O. O. O. O. O	
		H SH Col		ед ах,	i i	же		же ил ил ил ил ил ил ил ил ил	ес, ко	ser sh(		BB CC CC IOI	0	3M Sale Tp	рс	ле, эег ну:	ол	[5] [5]	
		I od I		DB CT	CB CB	ob o 5		Ло: эмс арт на на	7 5 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	Me I		010		8 E	зав	CBCBC	) 23.3 БП	Z Z	
		B3]		Me 11 33		_ H		Л 3 П18	* # 5 #	Z		μ̈́ο			III C	· ·	H H	т.	
						_						_		_		_			
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
				1	1														
				1	<b> </b>														
					<u> </u>														
				1	1														
					1														
-				1															
-		1		1	1														
					1														
+				1	1														
				<b> </b>	ļ														
		<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>												
				<b>†</b>	1		1												
					<u> </u>		<u> </u>												
				1	1														
		1		1	1														
					<u> </u>														
		<del> </del>		<b>†</b>	1														
-					<b> </b>														
		<u> </u>			<u> </u>		<u> </u>					<u> </u>							
		i .		l	1	l	L												

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ООП ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

								П	<i>)</i> 3HA	ВАТЕЛ	ьное	PA3B	ИΤИ	1E											
<b>№</b> п/п	ФИО ребенка	repec rem-	эния Гов	рану ами-	Гы и		т их	OTO		ce, Tb 3a	жиз-	III, bix,		г счет	ТИХ	одно	''		й	одит.	гуры	то то	емен	OMY	
		ій инт й дея	ости, ищет способы определени свойств незнакомых предметов	гю, стј на и ф	родителей, их место работ род занятий, свое близкое окружение	Знает герб, флаг, гимн России. Может назвать некоторые	тики и ан Рос	Может назвать некоторые топримечательности родн	ия	космс 5люда 26еснь	нии в : кивого ода, см	Знает и называет зверей, птиц, ресмыкающихся, земноводных		ковый ав чис	меньп	ачи в с	дейрами и арифметическими знаками	Знает способы измерения величины: массы, ллины.	Пользуется условной меркой	круг, с , пров	гть фи эставл	ния: д	сть вр ли	оговый показатель по каждо ребенку (среднее значение)	Ì
		ельнь	бы опј	амили і, име	место зое бл жие	гимн	траздн гражд	неко	города/ поселения	ние о ет на( как не	значен сего ж мен го	звере,	MbIX	поряд гоостя	двух.	ет зада	метич ми	Знает способы измерения вепичины массы плины	вной	угол, 1 р, куб	г дели эйисс с	гноше	лоследовательность года и дней недели	ель по ее зна	
		знават	:посо( наком	ия и ф пвания "	пей, их мест ятий, свое б окружение	флаг, азвать	изни п	азвать	ца/ по	тавле я, уме Іуной	ет о их знач ности всего ена времен дня и ночи)	ывает	насекомых	ый и з	циизд (до 5)	реша(	арифме знаками	эсобы	я усло	езок, ; ік, ша	Умеет д частей целое	ные от	доват и дней	казатс	1
		ет по г в орг	ищет с тв нез	вои ил	цителе ц заня: 0	терб,	рствеі ие в ж	жет на гриме	торол	предс Земл ем и Л	знает гельно смет	и наз	H	твенн гах 20	ДИНИ	иет и	ами и	зет сп	зуетс	ет отр ольнк	гение. колькс	эемен тя-мес	после, года 1	ый по енку (	
		Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятель-	ности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов	Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фами-	лии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение	Знаел	государственные праздники и их значение в жизни граждан России	Может назвать некоторые достопримечательности родного		Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными	телами, знает о их значении в жиз- недеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)	Знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных,		Количественный и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа от	10 из единиц и из двух меньших (до 5)	Составляет и решает задачи в одно	цифр	3H2	ПоП	Называет отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит	их сравнение. Умеет делить фигурі на несколько частей и составлять целое	Знает временные отношения: день- неделя-месяц, минута-час (по	тасам),	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		- E	M	c	M	С	M	С	M	С	М	С	M	С	M	С	M	с	M	c	М	c	M	с	M
			141		W	Ū	141		IVI	Ŭ	171		141		141				141		M			Ū	141
										-															
																						_			
										-															
										ļ															
										1															
		1		1	1					1		1				1									

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ООП РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

					OE PA3BUT				1		,
№ п/п	ФИО ребенка	детской лите предпочтен воспринимае может инт вырази продекла	оторые жанры ратуры, имеет ие в жанрах емых текстов, онационно ительно мировать ной текст	драматизиру литературные составляет образцу р предмете, п	зывает и ет небольшие произведения, по плану и рассказы о по сюжетной чинке	предложение,	к, слог, слово, определяет их ительность	обосновать употребляет слова, синония	кодимости свой выбор обобщающие мы, антонимы, редложения	Итоговый по каждому ребе значе	нку (среднее
		небольшой текст сентябрь май со		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
		сентяюрь маи сен									
											_

#### КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ООП ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

_	1			1	ЛУДС	MECID	EHHO – S	CIEIM	1LCKC	L PASDE	TTYIL						
No	ФИО ребенка		В			_		0 . 0		9.0				. 0.	. 0	ပ	
$\Pi/\Pi$		Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вила искусства лля	восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия	a,		Создает модели одного и того же предмета из разных видов	колотру порти по рисунку и словесной инструкции	Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции использува		Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по килуу может выпочать.	крууу жомет кар соло цепочку предметов из сложенной бумаги	ВВ	•	Исполняет сольно и в ан- самбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может	петь в сопровождении муз. инструменга, индивидуально и колпективно	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		ид 100 181	E M	MM TB	ž	OD A		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. I E	etc se3	B B II	유 등 5		B MY		E B	
		E B C I C C B C I C C C C C C C C C C C C	T H	ен iec вал	, H E	ДН Тта OB	£ 5.	ис ист		33y TT	Mag	HE TE	10 10 11 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	N XX OE :	1, 1 eK	_ වූ දු	
		Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вила искусства лия	восприятия, восприятия, оционально реагируе: процессе восприятия	Знает направления народного творчества, может использовать их	театрализованной деятельности	оздает модели одного того же предмета из разных видов	колотру порти по рисунку и словесной инструкции	L Etch do	разные материалы и способы создания	Правильно пользуется ожницами, может резап то извилистой линии, по килугу может выпезать.	Me Sylvan	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с харагором музыта	рактером музык испытывает эмоциональное удовольствие	1сполняет сольно и в ан самбле на детских муз. нструментах несложны песни и мелодии; можел	петь в сопровождении из. инструмента, инди идуально и коллективн	ısa cy (	
		Op Ba, Ba, Re	0 F	mpa IBC	30E		o H	TEK TEK	. 15 S	OH OK	ž e	13H 13H CT.	Haj Bo	etro	G G S	NS H	
		L KOI	e B EH	[a] [a] [a] [a] [a] [a] [a] [a] [a] [a]	e ii		Z = X	HE HE HE HE HE HE HE HE HE HE HE HE HE H	Ma PI	HO H; 1		ripa o д	100	та д Сеп	gi K	) ii	
		Hei		I H I H I H I H I H I H I H I H I H I H	pa K	M M M	Z E B	CTZ SI	[ ] [ ]	HEIT ON THE STATE OF THE STATE	S S	BBb THH THE		H2 H2 W	S H H	ый . ре	
		CK CH	H H H	ae ae e	atj Je	ba pa	ig ig		£ 5	BH. HI(5 V	5 E &	et Min	Z Z Z	THE STIE	H H	OBI My	
		на на на на на на на на на на на на на н	E E C	3H apc	Te	E SE SE	E E E	EXTENSION OF THE SECT	2g3	ра	5 5 5	Me Me	<b>1</b> 17	OF OF OF OF OF OF OF OF OF OF OF OF OF O	3. 1 3. 1 (ya	O. O. B.	
		- 13 dt	Q F	H M			<u>5</u>	1 5 3 8 8	-		T II	y g	`	Ca Ca	H V	277 23.8	
			ଳ					0 4 5		<u> </u>					- щ	2	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
		септиоры	1/10/11	оситиерь	1/14/11	Сентиерь	1/14/11	ссигиерь	1,14,11	Сентиеры	111111	ССПТИСРЬ	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ССПППОРВ	1,1011	ссигиерь	
-																	
								1								1	
								<del>                                     </del>								<del> </del>	
-																	
		ļ						ļ								ļ	
																1	
-																<del> </del>	
-		<b> </b>						<del>                                     </del>								<del>                                     </del>	
		ļ						ļ								<b></b>	
																1	
		1						1								İ	
								<del>                                     </del>								<del> </del>	
-		<b> </b>						<del>                                     </del>								<del>                                     </del>	
		ļ														<b></b>	
								1								1	
L	l	ı	l	1		l	l	1		1	l	l	1	l		1	

## КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ООП ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

No	ФИО ребенка	Знает о принципах Называет атрибуты			Выполняет ОРУ по		Умеет прыгать в длину с		Умеет перестраиваться		Умеет метать		Итоговый		
п/п		здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается соблюдать их		некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		собственной инициативе, согласует движения рук и ног		места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в		предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную		показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
				игр с прав	вилами					передвих	ЛЫ В кешии	цель, в движ цель, отби	ущуюся		
										передвия	КСПИИ	ловит м	gu		
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
												-			