

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Омск «Центр развития ребенка – детский сад № 122»

Утверждаю  
Заведующий БДОУ  
города Омск  
«Центр развития  
ребенка - детский сад № 122»  
\_\_\_\_\_ Л.И.Рахметова  
«\_\_»\_\_\_\_\_2022 год

Принято на заседании  
педагогического совета №  
От « »\_\_\_\_\_2022г.  
Протокол №\_\_

## **Программа работы**

**«Патриотическое воспитание дошкольников через  
музейную педагогику».**

**«Наш музей»**

Хранитель музея: Кривовицина Т.А..

2022г.

## **Пояснительная записка**

**На базе нашего сада организована бюджетно экспериментальная площадка, осуществляющая опытно-экспериментальную деятельность по программе: «Патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику»**

Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в бюджетном образовательном учреждении и направлена на развитие гражданско-патриотического воспитания. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.**

### **Цель Программы:**

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

### **Основные задачи программы:**

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого дошкольника, мальчика и девочки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- создание модели гражданско-патриотического воспитания дошкольников на основе деятельности музея в детском саду;
- привлечение дошкольников, родителей и педагогов к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, пополнение экспозиций музея;
- создание модели гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе деятельности музея.

**Объектом** экспериментально-исследовательской работы – являются организационно-педагогические условия патриотического и гражданского воспитания.

**Предметом** – педагогическая деятельность, воспитательная работа, направленная на формирование гражданско-патриотической компетентности и активной социальной позиции дошкольников.

## **Основные этапы реализации программы.**

**1 этап проектный - 1 полугодие 2022-2023 учебный год**

**2 этап практический - 2022-2024 учебные годы**

**3 этап аналитический - 2023-2024 учебный год**

## **Основные направления реализации программы:**

- **Военно – патриотическое воспитание;**
- **Героико – патриотическое воспитание;**
- **Национально – патриотическое воспитание;**
- **Гражданское воспитание;**
- **Семейная культура воспитания.**

## **Участники Программы:**

- Завещающий БДОУ г.Омск «Центр развития ребенка – дедского сада №122» Рахметова Л.И.
- Мониторинговая группа: Селезнева Н.В., Кузнецова М.Л.
- Хранитель музея Кривовицина Т.А.
- Воспитатели
- Ответственный за работу Интернет- сайта – Кузнецова М.Л.

## **Нормативные документы:**

**2. «Государственная программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».**

**3. Федеральный закон от 13 марта 1995г. №32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».**

**4. Национальная доктрина образования Российской Федерации.**

**5. Концепция модернизации российского образования на период до 2010г. (Приложение к приказу Министерства образования России от 11.02.2002 №393.**

**7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Утверждена постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010г №795)**

**8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков),**

Вестник образования.-№17- сентябрь 2009.Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки РФ).

9. Устав БДОУ г.Омск «Центр развития ребенка – детский сад №122»

10.Приказ БДОУ г.Омск «Центр развития ребенка – детский сад №122» об открытии опытно-экспериментальной площадки.

**I этап: проектный - 2022-2023 учебный год.**

**Цель этапа:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

### **Программа работы музея**

Поскольку функционирование и развитие дошкольников невозможно без патриотического воспитания, эта работа в саду ведется постоянно. Большую роль в ней играет музей сада. Деятельность музея систематизирована, определены цели, задачи музея; сформулированы принципы и функции музея; используются различные формы и методы.

События последнего времени подтвердили, что смена традиционных устоев жизни общества оказала отрицательное влияние на сознание подрастающего поколения. В настоящее время в дошкольной среде происходят негативные явления и ситуации:

- наблюдается утрата чувства гордости за свое Отечество; происходит деформация ценностных ориентаций дошкольников;

- коллективные и общественные интересы вытесняются индивидуальными;

- можно столкнуться с равнодушием, эгоизмом, цинизмом, агрессивностью, неуважением к старшим, друг к другу.

В этих условиях необходимо объединить усилия сада, семьи, общественных организаций. Немалую роль может сыграть и музей сада.

Патриотическое воспитание включает беззаветную любовь и преданность своему Отечеству, родине, гордость за принадлежность к своему народу, к его свершениям, испытаниям, проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Вот основные направления программы патриотического воспитания посредством музея:

- активизация работы воспитателей музея сада, которые координируют всю работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
- организация поисковой работы в музее;
- проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы в России;
- участие в районных и городских мероприятиях по данной проблеме;
- проведение мероприятий, направленных на воспитание у дошкольников чувства любви и гордости за свою школу, свой поселок, свою страну, свою родину.

#### **Итоговые результаты работы:**

- патриотическое воспитание позволит решить назревшие проблемы в отношении подрастающего поколения;
- формирование и развитие у дошкольников таких качеств, как: гражданская зрелость (воспитанники подготовительных групп), любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям позволит им активно участвовать в решении важнейших проблем общества;
- высокая духовность, нравственность, активная гражданская позиция, патриотическое сознание дошкольников будет способствовать решению задач, связанных с возрождением России;
- патриотически-воспитанная молодежь возьмет на себя ответственность за будущее России.

Наш музей по профилю краеведческий.

#### **Основные экспозиции музея:**

Боевой путь;

Историю пишем вместе;

«Эколята – дошколята»;

«Помним нашу Историю»;

«4 октября-День защиты животных» в разделе «Дошколята-друзья природы»;  
«Единство во имя мира»;  
«Мы помним! Мы гордимся!».

### **Цель работы музея:**

формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям детского сада.

### **Задачи:**

- развивать патриотизм у подрастающего поколения;
- воспитывать уважительное, бережное отношение к обычаям и традициям детского сада, его прошлому и настоящему;
- углублять знания дошкольников в области истории своей малой родины;
- расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- способствовать развитию социальной ответственности дошкольников;
- осваивать практические навыки поисковой, исследовательской работы.

### **В музее различаются следующие функции:**

- **научно-документальная** (в основе экспозиций лежат подлинные предметы);
- **исследовательская** (музей способствует развитию исследовательских навыков дошкольников. Для докладов, рефератов, сообщений по учебным предметам используются материалы музея);
- **образовательно - воспитательная** (музей пополняет знания дошкольников, прививает навыки исторического мышления. Музей – это место, где дошкольник воспринимает накопленный исторический опыт, т.е. получает эмоциональный импульс в причастности к прошлому страны, носелка, сада, усваивает этические ценности.)

### **Формы организации работы:** индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, прослушивание, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

**Виды деятельности дошкольников**, связанные с работой в музее: сбор и обработка материалов, встречи, поисковая творческая работа.

Работой музея **руководит Хранитель музея**, который планирует всю работу музея, составляет и предлагает задания по группам.

**Экскурсоводы - воспитатели** организуют ознакомительные программы для каждой возрастной группы, согласно материалам экспозиции, экскурсии для посетителей музея, то есть родителей и гостей сада.

**План работы  
музея  
2022-2023 учебный год**

| № | Содержание работы   | Ответственные                            |
|---|---|--|
| 1 | <p>Поисковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор материала об истории России</li> <li>- сбор материала об истории Омска</li> <li>- сбор материала о ВОВ</li> <li>- сбор материала о детях ВОВ</li> <li>- сбор материала о семейных традициях</li> </ul>                                   | <p>Кузнецова М.Л.<br/>Кривовицина Т.</p> |
| 2 | <p>Оформительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжение составления каталога экспонатов музея,</li> <li>- оформление стенда об истории Омска</li> <li>- оформление выставок к национальным, православным праздникам</li> <li>- оформление презентаций по материалам музея</li> </ul> | <p>Кузнецова М.Л.<br/>Кривовицина Т.</p> |
| 3 | <p>Музейные уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- династии одной профессии,</li> <li>- фото из семейного альбома</li> <li>- дети Великой Отечественной войны,</li> <li>- защитники Отечества.</li> <li>- Омску 307 лет,</li> </ul>  | <p>Кузнецова М.Л.<br/>Кривовицина Т.</p> |
| 4 | <p>Служу Отечеству</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встреча с людьми военных профессий</li> <li>- выставка фотографий родов войск</li> </ul>  | <p>Кузнецова М.Л.<br/>Кривовицина Т.</p> |
| 5 | <p>Экологическая акция «Посади дерево»<br/>Акция «Милосердие»</p>   | <p>Кузнецова М.Л.<br/>Кривовицина Т.</p> |
| 6 | <p>Экскурсии в музей<br/>Целевые прогулки</p>   | <p>Кузнецова М.Л.<br/>Кривовицина Т.</p> |

|    |  |                                  |
|----|--|----------------------------------|
| 7  | Индивидуальные проекты по музейной педагогике      | Кузнецова М.Л.<br>Кривовицина Т. |
| 8  | Работа воспитателей<br>-создание мини-музеев       | Кузнецова М.Л.<br>Кривовицина Т. |
| 9  | Открытый музейный урок                             | Кузнецова М.Л.<br>Кривовицина Т. |
| 10 | Участие в муниципальных, региональных мероприятиях | Кузнецова М.Л.<br>Кривовицина Т. |