

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 122»

Принята
на Совете Учреждения
БДОУ г. Омска «Центр развития
ребенка – детский сад № 122»
протокол № 1 от «18» 04 2025 г.

Согласована
Директором Департамента образования
Администрации города Омска
Л.В. Крючкова
«18» 04 2025 г.

Утверждена
приказом № 11 от «18» 04 2025 г.
Заведующего БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 122»

И.В. Пальчик



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 122»
на 2025 – 2027 годы

Омск 2025 г.

**Паспорт Программы развития
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 122»**

№	Содержание	Ответ образовательной организации
1.	Полное наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 122»
2.	Сокращенное наименование образовательной организации	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 122»
3.	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон для связи	644119, город Омск, бульвар Заречный, дом 7; e – mail: ds122@bdou.omskportal.ru ; 7 (3812) 72-58-48, 7 (3812) 72-78-62
4.	Разработчики программы развития (ФИО, должность, контактный телефон, адрес электронной почты)	Пальчик Ирина Владимировна – заведующий, телефон (факс): 7 (3812) 72-58-48, 7 (904) 588 50 48; e-mail: ds122@bdou.omskportal.ru Тибилова Оксана Таймуразовна – старший воспитатель; 7 (3812) 72-78-62, 7 (923) 688 79 24; e-mail: ds122@bdou.omskportal.ru Кузнецова Марина Леонидовна – заместитель заведующего; 7 (3812) 72-78-62; 7 (908) 809 08 97; e-mail: ds122@bdou.omskportal.ru Зуева Анна Андреевна – педагог – психолог; 7 (3812) 72-78-62; e-mail: ds122@bdou.omskportal.ru Сухомилова Ирина Владимировна – председатель Совета родителей
5.	Срок реализации программы развития	Программа будет реализована 09.01.2025 – 31.12.2027 гг.
6.	Наименование управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	Проект № 1 «Семья + БДОУ = ПАРТНЕРЫ: создание системы сотрудничества с родителями по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство» Цель: Создание и внедрение в образовательную деятельность БДОУ инновационных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие БДОУ с семьей в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования для повышения качества дошкольного образования. Задачи: 1. Разработать модель по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов БДОУ по вопросам сотрудничества и взаимодействия с семьей. 3. Вовлечь родителей в совместную деятельность образовательного процесса БДОУ. 4. Обобщить и представить опыт работы социального партнерства семьи и БДОУ. 5. Повысить степень удовлетворенности родителей деятельностью педагогов БДОУ.

	Проект № 2 «Воспитываем патриотов». Цель: Внедрение системы патриотического воспитания дошкольников средствами краеведения. Задачи: 1. Освоить педагогам инновационные технологии, направленные на патриотическое воспитание детей. 2. Использовать проектный метод для улучшения качества работы в вопросах обучения и воспитания у детей чувства патриотизма. 3. Увеличить предметно-пространственную развивающую среду, материально-техническое и программно-методическое обеспечение, направленное на патриотическое воспитание дошкольников. 4. Повысить количество участников в конкурсах патриотической и краеведческой направленности. 5. Повысить количество семейных проектов патриотической и краеведческой направленности. Проект № 3 «Методическая работа в БДОУ как средство повышения профессиональных компетенций педагогов по реализации эффективных образовательных технологий» Цель: Совершенствование качества образовательного процесса в БДОУ посредством формирования профессиональных компетенций педагогов в вопросах применения эффективных образовательных технологий. Задачи: 1. Привести в соответствие с требованиями ФОП ДО и ФГОС материально-техническую, информационно-технологическую и учебно-методическую базу дошкольного учреждения по данному направлению. 2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в группах и рекреациях дошкольного учреждения. 3. Повысить профессиональную компетентность педагогов БДОУ в вопросах применения эффективных образовательных технологий не менее чем у 70% педагогов. 4. Обобщить опыт по применению эффективных образовательных технологий.																
7.	<table><tr><th>Этапы</th><th>Проект № 1</th><th>Проект № 2</th><th>Проект № 3</th></tr><tr><td>I этап (подготовительный)</td><td>09.01.2025 – 28.02.2025</td><td>01.01.2026 – 28.02.2026</td><td>01.01.2027 – 28.02.2027</td></tr><tr><td>II этап (основной)</td><td>01.03.2025 – 31.10.2025</td><td>01.03.2026 – 31.10.2026</td><td>01.03.2026 – 31.10.2027</td></tr><tr><td>III этап (заключительный)</td><td>01.11.2025 – 31.12.2025</td><td>01.11.2025 – 31.12.2026</td><td>01.11.2027 – 31.12.2027</td></tr></table>	Этапы	Проект № 1	Проект № 2	Проект № 3	I этап (подготовительный)	09.01.2025 – 28.02.2025	01.01.2026 – 28.02.2026	01.01.2027 – 28.02.2027	II этап (основной)	01.03.2025 – 31.10.2025	01.03.2026 – 31.10.2026	01.03.2026 – 31.10.2027	III этап (заключительный)	01.11.2025 – 31.12.2025	01.11.2025 – 31.12.2026	01.11.2027 – 31.12.2027
Этапы	Проект № 1	Проект № 2	Проект № 3														
I этап (подготовительный)	09.01.2025 – 28.02.2025	01.01.2026 – 28.02.2026	01.01.2027 – 28.02.2027														
II этап (основной)	01.03.2025 – 31.10.2025	01.03.2026 – 31.10.2026	01.03.2026 – 31.10.2027														
III этап (заключительный)	01.11.2025 – 31.12.2025	01.11.2025 – 31.12.2026	01.11.2027 – 31.12.2027														
8.	Объемы и источники финансирования																
9.	Ожидаемые результаты																
	1. Разработана модель по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. 2. Увеличение доли педагогов БДОУ по вопросам сотрудничества и взаимодействия с семьей на 30 %. 3. Увеличение доли родителей, являющихся активными участниками образовательных отношений в БДОУ на 25 %. 4. Обобщен и представлен опыт работы социального партнерства семьи и БДОУ, опубликовано не менее двух методических материалов. 5. Повышена степень удовлетворенности родителей деятельностью педагогов БДОУ не менее чем 80%. 6. Качественное освоение педагогами инновационных технологий, направленных на патриотическое																

воспитание детей (не менее 3 технологий).

7. Увеличена доля педагогов, использующих проектный метод для улучшения качества работы в вопросах обучения и воспитания у детей патриотического воспитания, на 60 %.

8. Обогащена предметно-пространственная развивающая среда, материально-техническое и программно-методическое обеспечение, направленные на патриотическое воспитание дошкольников (организовано 12 патриотических уголков, 3 выставки).

9. Увеличена доля участников в конкурсах патриотической и краеведческой направленности на 20 %.

10. Увеличено количество семейных проектов патриотической и краеведческой направленности (не менее 10 в год).

11. Приведена в соответствие с требованиями ФАП ДО и ФГОС материально-техническая, информационно-технологическая и учебно-методическая база дошкольного учреждения по данному направлению (изготовлено 20 лэпбуков).

12. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах и рекреациях дошкольного учреждения (организовано 10 выставок, 12 мини – музеев в группах).

13. Сформирована профессиональная компетентность педагогов БДОУ в вопросах применения эффективных образовательных технологий (освоено не менее 7 технологий).

14. Включены в содержание образовательного процесса БДОУ различные технологии по всем направлениям развития детей дошкольного возраста (включено не менее 5 технологий).

15. Обобщен и популяризирован опыт по применению эффективных образовательных технологий, опубликовано не менее 12 методических материалов.

Подпись руководителя образовательной организации / Пальчик И.В.
 ФИО руководителя образовательной организации

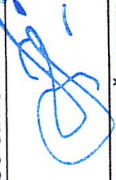
СОГЛАСОВАНО
 Исполняющий обязанности директора
 БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
 Н.М. Бабич

Подпись _____
 « 28 » 04 20 18 г.
 дата

Результаты SWOT – анализ потенциала БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 122»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
- высокая оценка деятельности БДОУ в социуме; - накопленный широкий практический опыт образовательной деятельности; - наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде БДОУ; - использование в образовательной деятельности парциальных программ; - обеспечение условий для повышения квалификации педагогов; - обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта; - обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы; - современное оборудование среды БДОУ;	- недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО; - низкая профессиональная активность педагогов; - недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий; - профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога; - недостаточное оснащение техническими средствами обучения; - снижение количества педагогов, желающих аттестовываться на первую и высшую квалификационные категории; - недостаточное применение в педагогическом процессе информационно-коммуникационных технологий	- удовлетворенность родителей работой БДОУ; - рост потребности в области повышения качества образования; - потребность образовательной сети города Омска в образовательном учреждении, готовом обеспечивать качественным образованием; - активное включение организаций разных форм собственности в деятельность БДОУ; - поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями, использование в работе интерактивных методов общения с родителями (законными представителями); - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;	- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; - недостаточность финансового обеспечения по выбранном направлениям; - изменение контингента родителей (законных представителей) и их неоднородность в потребностях к образовательным услугам; - изменение социальных потребностей и возможностей семьи; - отсутствие свободного времени у родителей для общения, нежелание заниматься своими детьми; - отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; - нестабильная экономическая

- востребованность и удовлетворенность родителей предлагаемыми услугами БДОУ; - конкурентоспособность БДОУ; - создана развивающая среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду; - наличие сайта учреждения, соответствующего приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», его своевременное заполнение.	(ИКТ): - дефицит молодых специалистов; - эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.	- создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада	ситуация в стране - отказ от взаимовыгодных моделей работы
---	---	---	---

Подпись, руководителя образовательной организации ФИО руководителя образовательной организации
 / Пальчик И.В./

СОГЛАСОВАНО
 Исполняющий обязанности директора
 БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО «Перспектива»
 Н.М. Бабич 

подпись дата
 « 28 » 04 2025 г.